

Eén vitale onderwijslocatie

Het Baken en De Toermalijn (locatie Jagerskreek) slaan de handen ineen op weg naar één vitale onderwijslocatie. Samen lukt het beter om de kansen voor alle kinderen en onze maatschappelijke blik te vergroten.

Wij hebben u, naar aanleiding van de videoboodschap, gevraagd uw ideeën met ons te delen. Ook was er de ruimte om vragen te stellen. Hieronder geven wij een terugkoppeling en reactie op de tien meest gestelde vragen.

Heeft u, na het lezen van de antwoorden, nog vragen of zijn er onduidelijkheden? Meld u zich dan bij één van ons, zodat wij uw vraag persoonlijk kunnen beantwoorden. Dit kan telefonisch of via de mail.

Met vriendelijke groet,

Marcel Kocken (directeur De Toermalijn)
Sijmen Kosten (directeur Het Baken)

1. Wat is de meerwaarde van samenwerken en worden jullie één school?

Zoals de titel doet vermoeden, slaan we de weg in naar één vitale onderwijslocatie. Door de samenwerking te zoeken vervagen de grenzen van onze scholen. Op die manier verwachten we naar elkaar toe te groeien, zodat er uiteindelijk een prachtige samenlevingsschool ontstaat.

De meerwaarde van samenwerken en uiteindelijk het samengaan zien wij vooral voor alle kinderen en ouders in de wijk. We geloven erin dat bij het vormen van één ontmoetingsplek er een rijkere omgeving ontstaat voor kinderen en we hen sterker uitnodigen om van elkaar te leren.

Op beide scholen zien we dat de instroom van nieuwe leerlingen en de aantallen in de groepen heel wisselend en onvoorspelbaar zijn. Beide scholen worden op deze manier steeds kwetsbaarder, kunnen moeilijker anticiperen en moeten noodgedwongen keuzes maken die niet altijd wenselijk zijn voor de kinderen. Wij kiezen er daarom voor om elkaar te helpen en te versterken. Daarmee pakken we onze verantwoordelijkheid voor alle kinderen in de wijk.

Door samen te kijken naar onze maatschappelijke opdracht (zie filmpje), ontstaan er mogelijkheden voor kinderen én ouders. Zo bestaat er de kans dat ook andere ketenpartners (kinderopvang, zorginstanties, gemeente, CJG, etc.) een plek kunnen krijgen binnen het gebouw.

Ook voor de financiën heeft onze samenwerking een meerwaarde. Samen kunnen we beschikbare middelen beter aanwenden voor alle kinderen. Dit komt ten goede aan het onderwijs. De vorming van een Skillslab, het vergroenen van de schoolpleinen, de Bibliotheek op School en de samenwerking met de Maakotheek zijn hier goede voorbeelden van.



Samen kunnen we dus echt meer dan alleen en lukt het ons om daadwerkelijk het hart van de wijk te zijn.

2. In de videoboodschap wordt gesproken over de kleutergroepen (groep 1 en 2) en de bovenbouwgroepen (groep 7 en 8). Wat betekenen de ontwikkelingen voor de groepen 3 t/m 6? Waar komt mijn kind precies terecht?

Volgend schooljaar komen alle kleutergroepen bij elkaar in het gebouw te zitten (locatie Het Baken). Ook de groepen 7 en 8 komen bij elkaar in het gebouw te zitten (locatie De Toermalijn). Voor de andere groepen betekent dit voor het schooljaar 2020/2021 nog even niks. Wel zullen zij plaatsmaken voor de kleutervleugel en de bovenbouwvleugel. Wij sturen u binnenkort een plattegrond waarop u precies ziet waar welke groep van welke school komt te zitten.

3. Worden de groepen gemengd, nu of in de toekomst?

Zolang we nog twee aparte scholen zijn zullen de kinderen (of groepen) niet worden gemengd. Dit mag ook niet volgens de wet- en regelgeving. Op een eventueel moment van samengaan zullen we zeer zorgvuldig afwegen of het mengen van groepen al dan niet wenselijk is.

4. De Toermalijn is een openbare basisschool en Het Baken is een christelijke basisschool. In hoeverre zijn de normen en waarden gelijk, hoe waarborg je de identiteit van beide scholen en kun je dat samenvoegen?

In de wijk en op onze scholen zien we een grote mate van diversiteit. Beide scholen zijn een weerspiegeling van de wijk. Op de scholen is ruimte voor de cultuur en overtuiging van elk kind. Dat is nu al zo! Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op een maatschappij waarin mensen met verschillende culturen, levensstijlen en religies samenleven.

De openbare alsmede de christelijke grondslag vormen de basis waar vanuit we handelen en met elkaar omgaan. Juist door deze grondslagen samen te voegen zien we kans om kinderen te bevestigen in hun eigen denken zoals ze dat van huis uit mee krijgen. Ook leren zij om van elkaar te leren en zo begrip te hebben voor elkaar en elkaars denken. We vinden het belangrijk dat leerlingen invoelend, nieuwsgierig, belangstellend en verdraagzaam naar elkaar zijn. Zo bouwen we samen met elk kind aan een samenleving waar ieder mens mag zijn wie hij/zij is, waar wederzijds respect en begrip zorgen voor een vreedzame samenleving.

Komend schooljaar zullen we de begrippen identiteit, levensbeschouwing, geloofsovertuiging, normen en waarden verder onderzoeken. Dat kunnen we niet alleen. De uitnodiging in uw richting zal volgen.

5. Wij hebben destijds bewust een keus gemaakt voor de ene school en niet voor de andere....

Ouders geven aan bewust een keus te hebben gemaakt voor de ene school en niet voor de andere. Deze keuzebepaling wordt veelal gebaseerd op waargenomen en soms beleefde verschillen. Het is voor ons belangrijk om te weten wat u waardeert in de scholen en graag zou willen behouden. Om op weg te kunnen gaan naar één vitale onderwijslocatie zullen de scholen bepaalde keuzes moeten loslaten. De parels van beide scholen willen we juist graag behouden. Hierover zijn we met elkaar in gesprek. We blijven dan ook onderzoeken wat voor u belangrijke ingrediënten zijn geweest om voor De Toermalijn of Het Baken te kiezen.



6. Komen er veranderingen in het gebruik van lesmethodes door de samenwerking?

Sommige methodes waren al hetzelfde. Voor andere methodes hebben we een meerjarenplan gemaakt. De teams van beide scholen zijn hier al druk mee bezig. Aankomend schooljaar zijn de methodes voor sociaal-emotionele vorming en burgerschap (De Vreedzame School), rekenen (Pluspunt), geschiedenis (Brandaan), wetenschap en techniek (Maakotheek) en technisch lezen (Karakter) hetzelfde op beide scholen.

7. Gaan leraren van beide scholen lesgeven aan kinderen van beide scholen?

Zolang we nog twee aparte scholen zijn, die beide vallen onder een andere overkoepelende organisatie (Prokind en VCPO), zal hier geen sprake van zijn. Wel bestaat deze mogelijkheid zodra de overkoepelende organisaties fuseren. Op het moment dat we elkaar kunnen helpen bij vervanging van kortdurend verzuim, zullen wij dit zeker doen. Dat lijkt ons beter dan kinderen naar huis te moeten sturen.

8. Bestaat er een mogelijkheid dat de peuterdagopvang en/of de buitenschoolse opvang een plek gaat krijgen in het gebouw?

We bekijken het stap voor stap. Het samenwerken en het uiteindelijk samengaan van onze scholen vraagt om uiterste zorgvuldigheid. In de wijk zien en horen we de enorme behoefte aan een vorm van opvang. Ook vanuit onze scholen bestaat de wens om deel uit te maken van één leeromgeving met een passend en uitdagend aanbod voor kinderen van 0 tot 12 jaar. We verwachten de komende jaren de gesprekken over de mogelijkheden hiervan met onze ketenpartners te voeren.

9. Komt er een continuurooster?

In normale omstandigheden hanteren beide scholen momenteel traditionele schooltijden. Om ons heen zien we steeds meer scholen overgaan op een vorm van een continuurooster. Juist bij het samengaan van onze scholen vormen schooltijden onderwerp van gesprek. Al eerder noemde wij onze droom om samen het hart van de wijk te vormen. Een continuurooster kan dan helpend zijn om ook na schooltijd de kinderen én ouders een plek en een (naschools) aanbod te bieden. Komend schooljaar hopen we dit onderwerp samen met u verder invulling te geven.

Nb. Gezien de huidige situatie wordt er op dit moment binnen PROkind en de VCPO onderzocht of het continuurooster in verband met het Coronavirus na de zomervakantie wordt voortgezet. Verdere berichtgevingen volgen.

10. Hoe zit het met activiteiten als Sinterklaas, schoolreis en kamp groep 8? Gaan jullie dit soort activiteiten samen organiseren?

Waar dat mogelijk is, zullen we dit soort activiteiten voortaan samen organiseren. Dit past bij onze wens om een plek te zijn waar kinderen en volwassenen uit de wijk elkaar ontmoeten. Bij feesten zoals Kerstmis en Pasen is er naast gezamenlijke activiteiten ruimte voor eigen invulling in de groepen.

